

Liite 4. Yhteistyön järjestäminen lasten ja heidän perheidensä sekä esiopetuksessa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

Jokainen esiopetusta antava yksikkö toimittaa Rovaniemen kaupungin opiskeluhoitosuunnitelmaan vaadittavat seuraavat yksikkökohtaiset tiedot:

- Osallistamisen käytännöt: Lapsen, huoltajien, henkilöstön ja opiskeluhoitopalveluiden osallisuuden toteuttaminen yhteisöllisen ja yksilöllisen opiskeluhoillon suunnittelussa toteuttamisessa ja arvioinnissa.
- Tiedottamisen käytännöt yhteisöllisessä ja yksilökohtaisessa opiskeluhoillossa.
- Siirtymäkäytännöt varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen välillä.
- Yhteistyökäytännöt ulkopuolisten, lasten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa.

Esiopetusta antava yksikkö	
Hirvaan päiväkoti/Peltolanmutka	Vanhempainillassa keskustellaan asioista ja halukkaat voivat ilmoittautua mukaan. Tänä vuonna teemana “kohti yhteistä uutta Häkinvaaran päiväkotiä”. Lasten mielipide huomioidaan esim.oppimisympäristöä suunniteltaessa hyödyntäen tv-välineitä. (kuvat, videointi yms.) Henkilöstö käsittelee ko.asioita erilaisissa palaverissa esim. viikko-, tiimi-, pedapalaverit jne. Lapsen yksilöllisten tarpeiden mukaisesti kootaan asiantuntijaryhmä. Henkilöstön yksilöllisen hyvinvoinnin tueksi päiväkodin oma työhyvinvointisuunnitelma, työsuojelu ja tth. Oppilashuollosta tiedotetaan huoltajia vasu-, leops- ja hojks keskusteluissa. Lapset ikätasoisesti mukana myös suunnittelussa, arvioinnissa ja toteutuksessa. Yhteistyötahot saavat muistion kokouksista ja henkilöstöä tiedotetaan talon sisäisesti sovitulla tavoilla. Siirtyminen varhaiskasvatuksesta esiopetukseen tapahtuu ennalta sovittujen käytänteiden mukaisesti. Tutustuminen eskariin on lapsille “yhteinen” tärkeä asia; tutustuminen uusiin aikuisiin, tiloihin ja ryhmään. Siirtyminen esiopetuksesta perusopetukseen tapahtuu ennalta sovittujen käytänteiden mukaisesti. Eskarit ruokailevat koulussa

	jumpappäivinä jo kevätkaudella. Tutustumiskäynti järjestetään toukokuussa ja vanhempainilta samana iltana vanhemmille koulun tiloissa. Tiedonsiirtolomakkeet toimitetaan koulun rehtorille. Asiantuntijatiimi yhdessä vanhempien kanssa tekee tarpeen mukaista yhteistyötä.
Kivalonpuiston päiväkoti	Yhteisöllinen opiskeluhoito: Teemoja vanhempainilloissa liittyen yhteisölliseen opiskeluhoitoon, osallistaen vanhempia mukaan. Yksikkökohtaisissa opiskelusuunnitelmakokouksissa käymme läpi esiin nousseita asioita yhteisön näkökulmasta. Hojks/ Vasu / Leops - Näihin kirjataan yksilölliset suunnitelmat ja arvioidaan niitä vähintään kaksi kertaa vuodessa. Edlevo kautta tiedotetaan. Tiedonsiirto keskustelut vanhempien luvalla ennen esiopetuksen alkamista. Tiedonsiirrossa voi olla läsnä tarpeen mukaan vanhemmat, varhaiskasvatuksen että esiopetuksen henkilöstöä, sekä mahdollisia muita tahoja, kuten veo, terapeutit ym. Henkilöstö täyttää lasten kanssa yhdessä lomakkeen, jonka jälkeen vanhempien kanssa henkilöstö käy keskustelun. Tiedonsiirto lomakkeet toimitetaan koululle ja tarvittaessa järjestetään avoin tiedonsiirto. Yhteistyö ulkopuolisten tahojen kanssa: Yhteistyö tarpeenmukaista ja näistä etukäteen käyty keskustelu vanhempien kanssa.
Kivikankaan päiväkoti	Yhteistyön järjestämisen käytäntöjä ovat: päivittäiset kohtaamiset huoltajien kanssa, tekstiviestit ja Edlevo. Vanhempainilta ja muut yhteiset tapahtumat, lapsen esiopetussuunnitelman laatiminen ja tiedon kerääminen, havainnointi ja arviointi yhdessä huoltajien ja lapsen kanssa sekä kouluunsiirtopalaveri ovat myös tärkeitä yhteistyön muotoja. Kouluunsiirtopalaveri voidaan tehdä avoimena tiedonsiirtona, jolloin palaveriin voivat osallistua tarvittaessa huoltajien ja lapsen lisäksi koulun erityisopettaja/ VEO, koulukuraattori ja/ tai -psykologi ja tarvittaessa muut yhteistyötahot. Lapsen siirtyessä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen päiväkodin sisällä ryhmästä toiseen, tutustuminen esiopetusryhmään tapahtuu suunnitellusti tutustumiskäyntien kautta yhdessä oman ryhmän aikuisten ja lasten kanssa.
Kivitaipaleen päiväkoti	Yhteistyön järjestämisen käytäntöjä ovat: päivittäiset kohtaamiset huoltajien kanssa, tekstiviestit ja Edlevo. Vanhempainilta ja muut yhteiset tapahtumat, lapsen esiopetussuunnitelman laatiminen ja tiedon kerääminen, havainnointi ja arviointi yhdessä huoltajien ja lapsen kanssa sekä kouluunsiirtopalaveri ovat myös tärkeitä yhteistyön muotoja. Varhaiskasvatus, esiopetus ja koulu ovat hyvin tiiviissä yhteistyössä, joten tutustuminen ja siirtyminen tapahtuu



	helposti ja luonnollisesti. Kouluunsiirtopalaveri voidaan tehdä avoimena tiedonsiirtona, jolloin palaveriin voivat osallistua huoltajien ja lapsen lisäksi tarvittaessa koulun erityisopettaja/VEO, koulukuraattori ja/tai -psykologi ja tarvittaessa muut yhteistyötahot.
Käpymetsän päiväkotiki	Yhteistyö huoltajien kanssa tapahtuu keskustelemalla ja vasu ja leops tapaamisissa, Edlevo tiedotteilla. Olemme järjestäneet toiminnallisia nonstop tapahtumia esim. hakutilanteisiin, LEKE-hanke oli myös toimiva yhteistyön väline, jolla saimme huoltajia aktivoitumaan vuorotyöstä huolimatta. Siirtymiset talon sisällä ryhmästä toiseen toimivat joustavasti tiedon siirtojen ja tutustumisten suhteen myös kesken toimintavuoden lasten ja vuorohoidon tarpeiden mukaan. Oppilashuoltoryhmään emme ole saaneet vanhempain edustusta ja siksi pyrimme käyttämään muita tiedotusmuotoja kuin juuri tämän ryhmän tapaamisia. Esim. kirjeet huoltajille asioista, joihin tarvitsemme kodin tukea/apua.
Meltauksen päiväkotiki	Yhteisöllisen oppilashuollon aiheiden suunnittelussa nostetaan esille huoltajien kanssa käydyistä keskusteluista ja lasten havainnoimisesta esiin nousseita ajankohtaisia aiheita. Lapset osallistuvat kyselyjen avulla ikätasonsa mukaisesti esim. Kiusaamisen ehkäisy ja puuttumisen -suunnitelman päivittämiseen Yhteisöllisestä ja yksilökohtaisesta oppilashuollosta tiedotetaan huoltajia vanhempainilloissa, vasu-, Leops- ja Hojks-keskusteluissa. Lisäksi Edlevo toimii tiedotuskanavana. Siirtymä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen talon sisällä tapahtuu suunnitellusti tutustumiskäyntien kautta yhdessä oman ryhmän aikuisten ja lasten kanssa. Esiopetus järjestetään lukukautena 2023-24 koulun puolella. Tarvittaessa järjestetään keväällä siirtopalaverit huoltajien ja moniammatillisen työryhmän toimesta.
Mustikkaharjun päiväkotiki	Siirtymä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen talon sisällä tapahtuu suunnitellusti. Ryhmien suunnittelussa huomioidaan kaverisuhteet ja mahdolliset kiusaamistapaukset. Alueella asuvat ukrainalaiset esiopetusikäiset ovat sijoitettuna Mustikkaharjun esiopetusryhmiin. Opiskeluhoitotyöryhmän toiminnasta informoidaan EdLevon kautta. Yhteistyötä tehdään tarvittaessa eri tahojen kanssa.
Murolan päiväkotiki	Päivittäiset kohtaamiset. Yhteiset tapahtumat. Vasu- ja Leops-keskustelut. Ryhmän vaihtoa ennen lapset käyvät rauhassa tutustumassa tulevaan ryhmäänsä ja tulevan ryhmän opettaja on keväällä mukana lapsen vasupalaverissa. Koulun opettaja käy keväällä esikoulussa ja osallistuu lasten tiedonsiirtopalaveriin yhdessä esiopettajan, huoltajan ja lapsen

	kanssa. Yhteistyötä tehdään tarvittaessa eri tahojen kanssa.
Naavametsän päiväkot	Olemme mukana joustavan alkuopetuksen hankkeessa, yhteisöllinen oppilashuolto painottuu tänä vuonna joustavaan alkuopetukseen. Työhyvinvointi suunnitelmassa painopisteenä tänä vuonna on yhteisöllisyys, jonka huomioimme myös opiskeluhuollossa. Olemme tehneet suunnitelman talon yhteisistä tapahtumista ja miten huomioimme lasten ja heidän huoltajien osallisuuden. Tätä suunnitelmaa arvioimme ja suunnittelemme opiskeluhuolto palaverissa. Myös lapset otetaan mukaan suunnitteluun ja arviointiin. Huomioimme tässä suunnitelmassa myös tulevat siirtymät, kevään aikana teemme enemmän yhteistyötä enemmän ryhmien välillä, huomioiden tulevat siirtymät. Kuukausi/viikko tiedotteissa tiedotamme yhteisöllisistä opiskeluhuolto tapahtumista. Yhteisöllisestä ja yksilökohtaisesta oppilashuollosta tiedotetaan huoltajia vanhempainilloissa, vasu-, Leops- ja Hojks-keskusteluissa. Yksilökohtaisesta opiskeluhuollosta kutsun ja tiedotteet saavat asianomaiset. Siirtymäkäytänteitä esikoulun ja perusopetuksen kanssa kehitetään joustava lkuopetus hankkeessa. Nyt toteutunut yhteistyö on liikuntasalin käyttäminen, kerran keväällä tutustuminen kouluun, sekä tiedonsiirrot.
Napapiirin päiväkot	Henkilökunta havainnoi lasten toimintaa sekä leikkejä. Lapsista nousevia toiveita sekä heidän mielenkiinnon kohteitaan otetaan huomioon esiopetusta suunnitellessa. Yhteisöllisestä sekä yksilöllisestä opiskeluhuollosta kerrotaan huoltajille/perheille lapsen esiopetussuunnitelma keskustelussa sekä esiopetuksen vanhempainillassa. Yhteistyötä tehdään tarvittaessa moniammatillisesti myös lapsen asioissa työskentelevien kanssa huoltajien kanssa sovitulla tavalla. Päiväkodissa tehdään yhteistyötä ympäri vuoden lapsiryhmien välillä. Esiopetuksen tutustumispäivä pidetään toukokuussa. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä pyritään aktiivisesti lisäämään koko toimintakauden ajalle. Nivavaaran peruskoulun kanssa tehdään yhteistyötä. Keväällä tiedonsiirtopalaverit kouluun sovitusti.
Ounasjoen päiväkot	Yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyöryhmässä on vanhempainoimikunnasta huoltajien edustus paikalla kokouksissa. Lapset osallistuvat kyselyjen avulla ikätasonsa mukaisesti esim. "Kiusaamisen ehkäisy ja puuttumisen" -suunnitelman päivittämiseen. Yhteisöllisen oppilashuollon aiheiden suunnittelussa nostetaan esille huoltajien kanssa käydyistä keskusteluista ja lasten havainnoimisesta esiin nousseita ajankohtaisia aiheita. Yhteisöllisestä ja yksilökohtaisesta oppilashuollosta tiedotetaan huoltajia vanhempainilloissa, vasu-, Leops- ja Hojks-keskusteluissa.

	Siirtymä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen talon sisällä tapahtuu suunnitellusti suunnitellusti tutustumiskäyntien kautta yhdessä oman ryhmän aikuisten ja lasten kanssa. Ounasjoen päiväkoti on mukana 2023-24 hankkeessa: joustavan esi- ja alkuopetuksen yhteisopettajuus. Tavoitteena on syventää nivelvaiheen yhteistyötä. Tarvittaessa järjestetään keväällä siirtopalaverit huoltajien ja moniammatillisen työryhmän toimesta.
Ounasmetsän päiväkoti	Yhteistyön järjestämisen käytäntöjä ovat: päivittäiset kohtaamiset huoltajien kanssa, tekstiviestit, Edlevo ja tekstinkääntäjäsovellusten käyttö, vanhempainilta ja muut mahdolliset tapahtumat, lapsen esiopetussuunnitelman laatiminen ja tiedon kerääminen, arviointi yhdessä huoltajien ja lapsen kanssa sekä kouluunsiirtopalaveri. Kouluunsiirtopalaveri voidaan tehdä avoimena tiedonsiirtona, jolloin palaveriin voivat osallistua huoltajien ja lapsen lisäksi koulun erityisopettaja, koulukuraattori ja/tai -psykologi ja tarvittaessa muut yhteistyötahot. Lapsen siirtyessä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen päiväkodin sisällä ryhmästä toiseen, tutustuminen esiopetusryhmään tapahtuu suunnitellusti tutustumiskäyntien kautta yhdessä oman ryhmän aikuisten ja lasten kanssa.
Palveluseteli Asemapäällikkö	Kokoukseen tuodaan asiat, joita halutaan käydä lävitse. Käydään kokouksessa asiat lävitse, jotka kirjataan. Seuraavassa kokouksessa käydään lävitse, ovatko asiat toteutuneet? Päiväkoti Asemapäällikön Sanomissa, sähköpostitse sekä päiväkodin suljetussa Facebook -ryhmässä tiedotetaan tärkeät asiat ja periaatteet. Vasukeskusteluissa käydään perheiden kanssa lävitse, mitä esiopetus on ja mitä se tarkoittaa. Syksyn vanhempainillassa käydään vielä tarkemmin eskarivanhempien kanssa esiopetuksen käytänteet. Tiedonsiirtopalaverit käydään yhdessä perheiden ja koulujen erityisopettajien välillä. Tiedonsiirrot toimitetaan kouluille. 1,6 sekä 4v- koket neuvolaan. Yhdessä Veon ja perheiden kanssa käydään tukea tarvitsevien lasten tukimuodot. Veo aina mukana tukea tarvitsevien lasten koke-keskusteluissa.
Palveluseteli Asemapäällikkö/Lauri	Kokoukseen tuodaan asiat, joita halutaan käydä lävitse. Käydään kokouksessa asiat lävitse, jotka kirjataan. Seuraavassa kokouksessa käydään lävitse, ovatko asiat toteutuneet? Päiväkoti Asemapäällikön Sanomissa, sähköpostitse sekä päiväkodin suljetussa Facebook -ryhmässä tiedotetaan tärkeät asiat ja periaatteet. Vasukeskusteluissa käydään perheiden kanssa lävitse, mitä esiopetus on ja mitä se tarkoittaa. Syksyn vanhempainillassa käydään vielä

	tarkemmin eskarivanhempien kanssa esiopetuksen käytänteet. Tiedonsiirtopalaverit käydään yhdessä perheiden ja koulujen erityisopettajien välillä. Tiedonsiirrot toimitetaan kouluille. 1,6 sekä 4v- koket neuvolaan. Yhdessä Veon ja perheiden kanssa käydään tukea tarvitsevien lasten tukimuodot. Veo aina mukana tukea tarvitsevien lasten koke-keskusteluissa.
Palveluseteli Hiirilimppu	Yhteistyö vanhempien ja muiden sidosryhmien välillä noudattaa sovittuja käytänteitä valtakunnallisesti ja paikallisesti. Huoltajat saavat infoa opiskelijahuoltoon ja hyvinvointiryhmiin liittyen. Huoltajat voivat vaikuttaa osallistumalla hyvinvointityöryhmän palavereiden suunnitteluun aihe-alueittain. Kokouksen aiheet ovat ajankohtaisia ja ne käsitellään hyvässä yhteisymmärryksessä kaikkien tahojen kanssa. Muutoksia tai korjaustoimenpiteitä tehdään jos tarve niin vaatii. Joskus asioihin vaikuttaminen ei etene, koska ulkoisilla toimijoilla on omat intressinsä hoitaa asioita. (mm. Kiinteistön pysäköintipaikan/ jätöalueen laajennuksesta ei ole päästy sopimukseen lukuisten toimijoiden erilaisten intressien takia). Toisaalta on voitu vaikuttaa lasten leikkipihan remontilla pihaturvallisuutta parantaen.
Palveluseteli Kaarnikkametsän päiväkot	Toimintakauden alussa huoltajia infotaan sähkö.postilla yhteisöllisen opiskeluryhmän toiminnasta ja osallistumismahdollisuudesta. Huoltajilla on mahdollisuus osallistua ryhmän toimintaan. Ryhmässä on mukana koulun puolelta koulukuraattori ja terveydenhoitaja sekä varhaiskasvatuksesta veo. Lapsia haastatellaan ja heille kerrotaan ryhmän toiminnasta lyhyesti. Muistiot jaetaan s.postilla huoltajille. Henkilöstön kanssa aiheita käsitellään palavereissa. Syyskaudella huoltajien kanssa kirjataan yhteistyössä leops ja keväällä tiedonsiirtopalaverin yhteydessä arvioi-daan sen to-teutumista. Yhteistyötä myös päivittäiset keskustelut. Yksilöllisessä oppilashuollossa lasta havainnoidaan ryhmässä. Havainnoista keskustellaan henkilöstön kanssa ja tarvittaessa otetaan huoli esille. Keskustellaan huoltajien kanssa ja huoltajien suostumuksella otetaan veo:aan yhteys. Veo tulee havainnoimaan lapsiryhmää. Tämän jälkeen toimitaan veo:n ohjeistuksen mukaan. Huoltajia tiedotetaan sähköpostilla. Infoillassa käsitellään Rovaniemen kaupungin opiskeluhuoltosuunnitelmaa sekä päiväkodin käytänteitä. Kun lapsi siirtyy toisesta päiväkodista --> tiedonsiirtopalaveri tai kopio edellisestä vasu:sta huoltajien suostumuksella. Siirtyminen talon sisällä toisesta ryhmästä eskariin—>tiedonsiirto opepalaverissa. Eskarin tutustumispäivä samaan aikaan koulujen tutustumispäivän kanssa.



	Siirtyminen esiopetuksesta kouluun-huoltajien ja esiopettajan kanssa tiedonsiirtopalaveri, jossa kirjaamme sovitut asiat Tiedonsiirtolomakkeen. Tarvittaessa moniammatillinen tiedonsiirtopalaveri. Ryhmän esiopettaja toimittaa lomakkeet eteenpäin kouluille huhtikuun loppuun mennessä. Eskarit vierailevat tulevassa koulussa koulujen tutustumispäivänä. Huoltajat tiedottavat mahdollisista muista yhteistyötahoista. Yhteistyökäytännöistä sovitaan lapsikohtaisesti.
Palveluseteli Pikkusuutari	Syksyn vanhempainillassa kerromme yhteisöllisestä ja yksilöllisestä opiskeluhuollosta. Pyydämme opiskelijahuoltoryhmään vanhempien edustajaa. Lapsen huoltajat ovat mukana suunnitelmien laatimisessa (Leops) ja tarvittaessa muissa lasta koskevissa palaverissa. Keskustelemme avoimesti huoltajien kanssa lasta koskevista asioista huoltajia kuunnellen. Havainnoimme ja keskustelemme päivittäin lasten kanssa. Keskustelemme lasten kanssa terveyteen ja hyvinvointiin liittyvistä asioista. Tuen tarpeet kartoitamme yhdessä lapsen, huoltajien ja moniammatillisen työryhmän kanssa. Eskariin tutustumispäivä järjestetään keväällä. Tiedonsiirrot esiopetuksesta perusopetukseen tehdään keväällä täyttämällä yhdessä huoltajien ja lapsen kanssa tiedonsiirtolomake. Tarvittaessa mukana on moniammatillinen työryhmä. Yhteisöllistä yhteistyötä tehdään mm. kirjaston kanssa.
Palveluseteli Pilke Englantilainen	Syksyn vanhempainillassa on tiedotettu yhteisöllisestä ja yksilöllisestä opiskeluhuollosta. Olemme pyytäneet opiskelijahuoltoryhmään vanhempien edustajaa. Lapsen huoltajat osallistuvat suunnitelmien laatimisessa (Leops) ja tarvittaessa muissa lasta koskevissa palaverissa. Keskustelemme avoimesti huoltajien kanssa lasta koskevista asioista huoltajia kuunnellen. Havainnoimme ja keskustelemme päivittäin lasten kanssa. Keskustelemme lasten kanssa terveyteen ja hyvinvointiin liittyvistä asioista. Tuen tarpeet kartoitamme yhdessä lapsen, huoltajien ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Tarvittaessa käytämme moniammatillista asiantuntijuutta laajemmin. Eskariin tutustumispäivä järjestetään keväällä. Tiedonsiirrot esiopetuksesta perusopetukseen tehdään keväällä täyttämällä yhdessä huoltajien ja lapsen kanssa tiedonsiirtolomake. Tarvittaessa mukana on moniammatillinen työryhmä. Yhteisöllistä yhteistyötä tehdään mm. pääkirjaston kanssa.
Palveluseteli Pilke Saarenkylä	Syksyn vanhempainillassa on tiedotettu yhteisöllisestä ja yksilöllisestä opiskeluhuollosta. Olemme pyytäneet opiskelijahuoltoryhmään vanhempien edustajaa.



	Lapsen huoltajat osallistuvat suunnitelmien laatimisessa (Leops) ja tarvittaessa muissa lasta koskevissa palaverissa. Keskustelemme avoimesti huoltajien kanssa lasta koskevista asioista huoltajia kuunnellen. Havainnoimme ja keskustelemme päivittäin lasten kanssa. Keskustelemme lasten kanssa terveyteen ja hyvinvointiin liittyvistä asioista. Tuen tarpeet kartoitamme yhdessä lapsen, huoltajien ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Tarvittaessa käytämme moniammatillista asiantuntijuutta laajemmin. Eskariin tutustumispäivä järjestetään keväällä. Tiedonsiirrot esiopetuksesta perusopetukseen tehdään keväällä täyttämällä yhdessä huoltajien ja lapsen kanssa tiedonsiirtolomake. Tarvittaessa mukana on moniammatillinen työryhmä. Yhteisöllistä yhteistyötä tehdään mm. kirjaston, musiikkikoulun ja Näsmäntien vanhainkodin kanssa.
Palveluseteli Päiväkoti Lorpussi	Yhteisöllisestä opiskeluhollosta sovittu seuraavat asiat: -Avoin, säännöllinen keskustelu huoltajien kanssa päivittäisissä kohtaamisissa, vanhempainilloissa, lapsen leops-keskusteluissa. -Lasten näkökulmien, kokemusten dokumentointi esim. haastattelun, keskustelun, sosiogrammien avulla. - Vanhempien näkökulmien, kokemusten dokumentointi esim. keskustelujen, kyselyjen, palautteen antamisen kautta. - Tarvittaessa tehdään täsmäkysely huoltajille, mihin huoltajien on helppo ja nopea vastata esim. lapsen tuonti- tai hakutilanteessa. -Kun huoli herää, se otetaan puheeksi huoltajien kanssa. -Teemme yhteistyötä opiskeluhoitopalvelujen (erityisopettaja, koulupsykologi, -kuraattori, terveydenhoitaja jne.) kanssa. Heidän tietotaidon, vinkkien ja asiantuntijuuden jakaminen. Yksilöllisestä opiskeluhollosta sovittu seuraavata asiat: -Kun huoli herää, se otetaan puheeksi lapsen ja huoltajien kanssa. -Kysytään huoltajan suostumus yksilölliseen opiskeluhoitoon. -Yhteistyö opiskeluhoitopalvelujen (erityisopettaja, koulupsykologi, -kuraattori, terveydenhoitaja jne.) kanssa. Heidän tietotaidon, vinkkien ja asiantuntijuuden jakaminen.

	Miten yhteisöllisestä ja yksilöllisestä opiskeluhoollosta tiedotetaan: -Lasten kanssa jutellaan opiskeluhoollon periaatteista ja toiminnasta esim. samalla kun keskustellaan kiusaamisesta ja sen ehkäisystä sekä tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta. -Vanhempainillassa ja Muksunkirjassa kerrotaan perheille opiskeluhoollon periaatteista ja toiminnasta. -Muistiot opiskeluhooltoryhmän tapaamisista jaetaan Muksunkirjassa perheille luettaviksi. Siirtymä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen: -Tiedonsiirrot varhaiskasvatuksesta esiopetukseen tehdään keväällä vasu-arviointien jälkeen tai tarvittaessa niiden yhteydessä samalla. -Tulevan esikoululaisen vasu-arvioinnissa keskustelemme lapsen ja huoltajien ajatuksista, odotuksista esiopetuksen alkamisen suhteen. -Toukokuussa ennen esiopetuksen aloitusta toteutamme tutustumisaamupäivän uuteen eskariryhmään. Silloin lapset pääsevät näkemään eskaritilat, tulevat eskarikaverit ja eskarin henkilöstön. -Tutustumiskäyntejä järjestetään myös kauden ja kesän aikana. -Elokuussa esikoulun alkaessa aloitamme ryhmäytymisen tutustelulla, yhteisten asioiden, sääntöjen sopimisella. Siirtyminen esiopetuksesta perusopetukseen: -Toteutamme esikouluvuoden aikana yhteistyötä ja vierailukäyntejä lähikoulun kanssa mahdollisuuksien mukaan. -Keväällä pidetään yhdessä huoltajien kanssa lapsen tiedonsiirtokeskustelut ja täytetään tiedonsiirtolomake koulua varten. -Tarvittaessa järjestetään tiedonsiirtokeskustelu koulun kanssa, johon myös vanhemmat voivat osallistua. -Toukokuussa esikoulussa olevat lapset pääsevät tutustumisaamupäiväksi mukaan tulevan koulun toimintaan sekä näkemään tulevan opettajansa ja luokkakaverinsa.
--	--

	Yhteistyö ulkopuolisten lasten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa: Toteutamme yhteistyötä, vierailukäyntejä mm. seuraavien tahojen kanssa: Rovaniemen kaupungin liikuntapalvelut (mm. uimakoulu) ja kulttuuripalvelut mm. kirjasto, Arktikum, Pilke, Korundi, Rovaniemen teatteri, Lapin kamariorkesteri.
Palveluseteli Päiväkoti Ninnikka	Toimintakauden alussa pidetään yhteinen vanhempainilta, jossa esitellään kuraattorin kans yhdessä yhteisöllinen ja yksilöllinen opiskeluhoito. Valitaan opiskelijahuoltoryhmään vanhempien edustajat. Vanhemmat ovat mukana kaikissa lasta koskeissa palaverissa ja suunnitelmien laatimisessa (Leops, Hojks ym.) Lapset osallistetaan mukaan keskustelemalla esim. opiskeluhoitoryhmän teemasta ja tehdään heillekin opiskeluhoitoryhmä tutuksi. Tiedonsiirto tapahtuu vakasta esiopetukseen vanhempien luvalla ryhmän opettajien kesken ja tarvittaessa vanhemmat ja veo mukana. Esiopetuksesta perusopetukseen tapahtuu täyttämällä tiedonsiirtolomake ja yhdessä vanhempien,lapsen sekä mahdollisen moniammatillisen työryhmän kesken. Yhteistyötä tehdään toimintavuoden aikana Kristillisen koulun, Lapin ammattikorkeakoulun sekä seurakunnan kanssa. Hyvinvointiin liittyen järjestetään myös uimaopetusta sekä luistelukoulu.
Palveluseteli Päiväkoti Reppuressu	Huomioimme lapsista tehdyt havainnot ja haastattelemme lapsia, kyselemme toiveita ja ehdotuksia terveyteen ja hyvinvointiin liittyviin asioihin. Huoltajia tiedotetaan yhteisöllisestä oppilashuollosta ja pyydetään mukaan opiskeluhoitoryhmään. Keskustelemme lapsen asioista avoimesti ja luottamuksellisesti huoltajien kanssa sekä kuuntelemme lasta ja huoltajia. Kartoitamme tuen tarpeet yhdessä lapsen, huoltajien ja moniammatillisen työryhmän kanssa. Vanhempainillassa kerromme opiskeluhuollosta ja pyydetään huoltajia mukaan yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmään. Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän muistiot on nähtävillä eskarin ilmoitustaululla. Asioista tiedotetaan esiopetuksen omassa whatsapp-ryhmässä mm. Hyvinvoinnin vuosikellon teemoista. Siirtymävaiheessa eskariin esiopettaja on tarvittaessa mukana keväällä vasun arvioinnissa. Vasut siirretään eskariin huoltajien kanssa sovitusti. Järjestämme eskariin tutustumispäivän.



	Esiopetusvuoden arviointi ja tiedonsiirtolomake täytetään yhdessä lasten ja huoltajien kanssa. Lomake toimitetaan vanhempien suostumuksella koulun rehtorille. Tarvittaessa järjestämme avoimen/tehostetun tiedonsiirron kouluun. Teemme yhteistyötä neuvolan terveydenhoitajan, terapeuttien, koulupsykologin/kuraattorin jne koskien lapsen yksilökohtaista hyvinvointia ja oppimista. Yhteisöllisiä yhteistyökumppaneita ovat mm. liikuntapalvelut, korundi, arktikum, pilke, Nonna Napapiiri.
Palveluseteli Päiväkoti Sunnarborg	Opiskeluhoitoryhmän jäsenet päätetään syksyisin vanhempainillassa. Lasten ja huoltajien mielipiteitä, näkemyksiä ja ideoita huomioidaan kauden aikana jatkuvasti. Toimintaa voidaan kehittää niiden pohjalta. Moniammatillinen verkosto mukana toteuttamassa yksilöllistä opiskeluhoitoa tarvittaessa. Vanhempainillat, tiedotteet, keskustelut ja henkilöstöpalaverit. Tiimipalavereissa tiedonsiirrot. Tiedonsiirtokaavake täytetään viim. huhtikuun loppuun mennessä mukana huoltaja. Tarvittaessa avoin tiedonsiirto. Lisäksi jokaiselle oppilaalle tehdään oma leops syksyllä, jota arvioidaan tarpeen mukaan, viim. keväällä arviointikeskustelu huoltajien ja tarvittaessa muiden tahojen kanssa yhdessä. Tarpeen mukaan yhteistyö eri tahojen kanssa, veon käynnit ja keskustelut hänen kanssaan.
Palveluseteli Päiväkoti Vihermetsän Muksut	Toimintakauden alussa huoltajia infotaan sähkö.postilla yhteisöllisen opiskeluryhmän toiminnasta ja osallistumismahdollisuudesta. Huoltajilla on mahdollisuus osallistua ryhmän toimintaan. Ryhmässä on mukana koulun puolelta koulukuraattori ja terveydenhoitaja sekä varhaiskasvatuksesta veo. Lapsia haastatellaan ja heille kerrotaan ryhmän toiminnasta lyhyesti. Muistiot jaetaan s.postilla huoltajille. Henkilöstön kanssa aiheita käsitellään palavereissa. Syyskaudella huoltajien kanssa kirjataan yhteistyössä leops ja keväällä tiedonsiirtopalaverin yhteydessä arvioidaan sen toteutumista. Yhteistyötä myös päivittäiset keskustelut. Yksilöllisessä oppilashuollossa lasta havainnoidaan ryhmässä. Havainnoista keskustellaan henkilöstön kanssa ja tarvittaessa otetaan huoli esille. Keskustellaan huoltajien kanssa ja huoltajien suostumuksella otetaan veo:aan yhteys. Veo tulee havainnoimaan lapsiryhmää. Tämän jälkeen toimitaan veo:n ohjeistuksen mukaan. Huoltajia tiedotetaan sähköpostilla. Infoillassa käsitellään Rovaniemen kaupungin opiskeluhoitosuunnitelmaa sekä päiväkodin käytänteitä. Kun lapsi siirtyy toisesta päiväkodista --> tiedonsiirtopalaveri tai kopio edellisestä vasu:sta huoltajien suostumuksella. Siirtyminen talon sisällä toisesta ryhmästä eskariin-->tiedonsiirto opepalaverissa. Eskarin tutustumispäivä samaan aikaan koulujen tutustumispäivän

	kanssa. Siirtyminen esiopetuksesta kouluun-huoltajien ja esiopettajan kanssa tiedonsiirtopalaveri, jossa kirjaamme sovitut asiat Tiedonsiirtolomakkeen. Tarvittaessa moniammatillinen tiedonsiirtopalaveri. Ryhmän esiopettaja toimittaa lomakkeet eteenpäin kouluille huhtikuun loppuun mennessä. Eskarit vierailevat tulevassa koulussa koulujen tutustumispäivänä. Huoltajat tiedottavat mahdollisista muista yhteistyötahoista. Yhteistyökäytännöistä sovitaan lapsikohtaisesti.
Palveluseteli Tiitiäinen	Opiskeluhuollosta sekä yksilöllisestä opiskeluhuollosta kerrotaan huoltajille vanhempainillassa ja lapsen esiopetussuunnitelma keskustelussa. Henkilökunta havainnoi esiopetusryhmän lasten leikkejä, mielenkiinnonkohteita ja toimintaa. Lapsien esittämien toiveiden sekä henkilöstön tekemien havaintojen perusteella muokataan esiopetuksen toteutus tapoja. Tarvittaessa tehdään yhteistyötä myös moniammatillisesti lapsen asioissa työskentelevien kanssa huoltajien kanssa sovitulla tavalla. Päiväkodissa tehdään yhteistyötä ympäri vuoden lapsiryhmien välillä. Esiopetuksen tutustumispäivä pidetään toukokuussa. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä tehdään koko toimintakauden ajan. Yhteistyötä lisätään alkuopetuksen siirtymisen lähestyessä. Keväällä tiedonsiirtopalaverit kouluun sovitusti.
Palveluseteli Touhula Korkalovaara	Toimintakauden alussa pidetään vanhempainilta, missä esittelemme oppilashuollon toiminnan sekä pyrimme saamaan uusia huoltajia toimintaan mukaan. Päiväkodin arjen suunnittelussa on mukana lapset sekä vanhemmat. Yhteiset päivittäiset kohtaamiset, perhetapahtumat ja vanhempainillat ovat tiedon kannalta tärkeitä tiedonkeruu hetkiä/menetelmiä. Päiväkodissamme lapset ovat aktiivisia toimijoita. Heillä on mahdollisuus vaikuttaa päivään. Heitä kuunnellaan ja toiveet otetaan huomioon. Havainnoidaan toimintaa, leikkejä sekä poimitaan mielenkiinnon kohteita, joita hyödynnetään esiopetuksen/ vakan

	suunnittelussa. Leopsit ja vasut tehdään yhdessä vanhempien kanssa, sekä palataan niihin aina tarvittaessa sekä arvioidaan toimintakauden lopulla. Huhtikuun aikana pidetään tiedonsiirrot kouluille, mukana tarvittaessa moniammatillinen työryhmä. Vasuista tiedot siirtyvät keväällä vanhempien luvalla esiopetuksesta vastaavalle henkilölle. Tuleville eskareille järjestämme tutustumis aamupäivän eskariin. Asiakastyytyväisyyttä mitataan 4 krt vuodessa. Palautteet käsitellään henkilöstön kanssa sekä niistä tiedotetaan myös vanhempia sähköisen TouGon kautta. Palautteiden pohjalta kehitämme toimintaamme. Teemme yhteistyötä eri toimijoiden kanssa mm. kirjasto, teatteri, uimahalli, pilke, arktikum.
Palveluseteli Touhula Ounasvaara	Päiväkodissamme lap-set ovat sekä varhaiskasvatuksessa että esiopetuk- sessa aktii-visia toimi-joita. Toiminnan suunnittelun lähtökohtana ovat lasten vahvuudet, mielenkiinnon kohteet ja tuen tarpeet. Lapsia ja huoltajia kuullaan ja heidän kanssaan yhdessä mietitään miten oppimisen iloa koettaisiin lapsia innostavalla tavalla. Syyskaudella jokaiselle lapselle laaditaan varhaiskasvatussuunnitelma tai esiopetuksen oppimissuunnitelma yhdessä lasten ja huoltajien kanssa. Rovaniemen kaupungin lomakepohjia apuna käyttäen ryhmän opettaja käy vasu- ja leops keskustelut ja koostaa yhteiset näkemykset ja tavoitteet kasvattajille sekä pedagogiselle toiminnalle. Laadittujen toimenpiteiden vaikutuksia arvioidaan säännöllisesti. Huhtikuussa tehdään tiedonsiirrot kouluille, tarvittaessa moniammatillisessa yhteistyöpalaverissa. Päivittäi-sten kohtaamisten lisäksi yhteistyötä tehdään säännöllisissä huoltajien illoissa, kahvitilaisuuksissa ja perhetapahtumissa. Huoltajat ja lapset ovat näiden suunnittelussa mukana aktiivisina toimijoina. Avoin toimintakulttuuri ja palautteen anto ovat tärkeitä toimintaa ohjaavia arvoja. Jo ensimmäisessä kohtaamisessa perheiden kanssa, kerrotaan palautteen annon ja avoimen yhteistyön merkityksestä. Kasvotusten tapahtuvan keskustelun lisäksi perheillä on



	mahdollisuus antaa jatkuvaa palautetta nettisivujen kautta tai johtajalle yksityisinä viesteinä. 4 kertaa vuodessa huoltajilla on mahdollisuus kirjata ajatuksiaan myös päiväkodin asiakastyytyväisyyskyselyssä. Henkilökunta käy jokaisen palautteen läpi ja kehittää toimintaa saadun palautteen pohjalta. Esiopetusryhmä tekee yhteistyötä monen eri toimijan kanssa; kirjasto, teatteri, vanhainkoti, uimahalli ja SantaSport. Yhteistyökuviot naapuripäiväkodin ja esiopetusryhmien välillä sekä muiden kumppaneiden kanssa täsmentyvät aina toimintakauden aikana. Opiskeluhoultoryhmässä käsitellään kouluun siirtymävaiheen käytäntöjä ja mahdollisuuksia.
Palveluseteli Touhula Vekarakylä	Yhteisöllisessä opiskeluhouollossa osallistamme huoltajia aktiivisesti varhaiskasvatuksen arjessa esimerkiksi keskustelemalla ja järjestämällä vanhempien kokoontumisia kahvittelujen ja teemapäivien merkeissä yhdessä lasten kanssa touhuten. Tälle kaudelle emme ole vielä ehtineet kokoontua tällä kyseisellä ryhmällä, mutta ensimmäinen kokoontuminen pidetään syksyn 2023 aikana. Osallistamisen olemme aloittaneet vanhempainillassa keskustellen ja valitsemalla huoltajien edustajat ryhmään. Henkilöstö on otettu mukaan tähän työhön suunnittelu- ja kehittämissä päivässä. Pidämme lasten palavereita säännöllisesti ja kysymme lapsilta palautetta sekä lasten omaa näkemystä Ilves-ryhmän arjesta. Luonnollisesti osallistaminen tapahtuu myös päivittäin yhteisissä keskusteluissa lasten kanssa. Mikäli tarve yksilölliselle oppilashuollolle ilmenee teemme yhteistyötä tiiviisti kyseisen lapsen huoltajien kanssa monialaista verkostoa hyödyntäen. Sieltä esiin nousseita teemoja voidaan käydä yleisellä tasolla läpi koko työryhmän ja lapsiryhmän kesken. Yksilökohtaisia oppilashuollollisia tietoja ei kuitenkaan jaeta koko työryhmälle. Esiopetuksessa käydään läpi arjen taitoja ja hyvinvointiin liittyviä teemoja eri keinoin. Huoltajia tiedotamme vanhempainillassa ja viestintäkänavamme TouGon kautta. Yhteistyötahoja sähköpostitse sekä puhelimen välityksellä. Henkilöstöä suunnittelupäivässä.

	Yksikkö on pieni, joten kaikki ryhmät, kasvattajat ja lapset ovat yksikön sisällä toisilleen tuttuja. Tämä nivelvaihe ei vaadi esimerkiksi tutustumista erikseen eri ryhmissä. Mikäli lapsia tulee esiopetukseen muualta, järjestetään tutustumispäivä erikseen. Nivelvaihe toteutetaan Rovaniemen kaupungin ohjeiden mukaan. Yhteistyössä huoltajien kanssa laaditaan tiedonsiirtolomake keskustellen, joka toimitetaan lapsen kouluun. Tehostettua tai erityistä tukea tarvitsevien lasten osalta tiedonsiirto tehdään monialaisesti ja -ammattillisesti palaverin muodossa. Tarpeen mukaan voimme ohjata perheitä esimerkiksi erilaisiin perheille suunnattuihin tapahtumiin ja koulutuksiin. Tiedotamme perheitä tarpeen mukaan myös Rovaniemen kaupungin tarjoamista palveluista lapsiperheille, kuten esimerkiksi perheneuvola ja keskittymistiimi.
Palveluseteli Touhula Vennivaara	Yhteisöllisen oppilas-huollon suunnittelun pohjana käytetään van-hemmilta ja lap-silta saa-tua tietoa. Opiskeluhoitoryhmään kutsutaan mu-kaan van-hempien edustus. Lapset ja vanhemmat ovat mukana päivä-kodin arjen suunnit-telussa mm. syksyn vanhempainillassa sekä kuukausittaisissa tapaamisissa. Päiväkodissamme lap-set ovat esiopetuk-essa aktii-visia toimi-joita. Heillä on mahdol-lisuus vaikuttaa esi-ope-tuspäivään, heitä kuun-nellaan ja heidän toi-veitaan toteutetaan. Tär-keää on myös ha-vainnoida lasten toi-mintaa ja leikkejä ja poimia sieltä mielen-kiin-non kohteita, joita hyödyn-netään esiope-tuksen sisäl-töalueiden suunnittelussa. Yhteisöllisen oppilas-huollon suunnittelun pohjana käytetään van-hemmilta ja lap-silta saa-tua tietoa. Opiskeluhoitoryhmään kutsutaan mu-kaan van-hempien edustus. Lapset ja vanhemmat ovat mukana päivä-kodin arjen suunnit-telussa mm. syksyn vanhempainillassa sekä kuukausittaisissa tapaamisissa. Päiväkodissamme lap-set ovat esiopetuk-essa aktii-visia toimi-joita. Heillä on mahdol-lisuus vaikuttaa esi-ope-tuspäivään, heitä kuun-nellaan ja heidän toi-veitaan toteutetaan. Tär-keää on myös ha-vainnoida lasten toi-mintaa ja leikkejä ja poimia sieltä mielen-kiin-non kohteita, joita hyödyn-netään esiope-tuksen sisäl-töalueiden suunnittelussa.



Päiväkodissamme toi-min-tatapoja osallisuus-den edis-tämiseksi ja yhteistyön jär-jestä-miseksi ovat päivittäi-set kohtaamiset, kahvi-tilai-suudet, vanhem-painillat, perhetapah-tumat.

Van-hempien kanssa tehdään yh-dessä lapsen esiope-tuk-sen suunnitelma ja myö-hemmin arvioi-daan sen to-teutumista. Yhteisöllistä oppilas-huoltotyötä arvioi-daan oppilashuolto-suunnitelmien toteu-tumisella sekä asia-kaspalautteilla (3 krt/vuodessa) ja viranomais-palautteina. Seurataan Rovanie-men laatu-, kouluter-veys- ja hyvin-vointiky-selyiden sekä terveystarkastusten yhteen-vetoja.

Lapsi saa tarvitse-mansa tuen omassa esiopetus-ryhmässä. Lapsi kokee tulleen kuulluksi ja osalliseksi toimintaan. Esiope-tuksen suunni-telma ja toteutus tehdään yh-teistyössä vanhem-pien ja lapsen kanssa. Tarvittaessa huoltajan kanssa keskustellaan ja sovitaan asiantunti-jaryh-män kokoami-sesta. Esi-opettaja tai päiväkodin johtaja pyytää van-hempien lu-valla tar-vittavia henkilöitä työryhmään. Tehos-tet-tuun tukeen laadi-taan pe-dagoginen ar-vio ja erityi-seen tu-keen pedagogien sel-vitys. Lapsi saa tehos-tettua ja erityistä tu-kea omassa esiope-tusryh-mässä.

Yhteistyössä kiinnite-tään erityistä huo-miota siihen, että van-hemmat tulevat kuul-luksi ja osalliseksi asi-antuntijaryhmän pala-ve-rissa. Palaverit toteutetaan voimavara- ja ratkaisu-keskei-sesti. Pysytään sovituissa asioissa. Koollekutsu-ja/vastuuhenkilö kir-jaa asiat ja yhteisesti sovitut toimenpiteet.

Lapsen asioiden ete-nemistä seu-rataan arviointi-tapaami-sella, joka sovitaan en-simmäisessä pa-la-verissa.

Jo olemassa olevia lapsen itsearviointi (keskustelut, esiopetuksen lapsen lomake, sadutus) menetelmiä käytetään sekä lisäksi mietitään uusia työmenetelmiä lapsen itsearviointiin.

Oppi-lashuolto-suunni-telma laitetaan esioppilai-den vanhemmille lu-etta-vaksi tougon kautta. Lukuvuoden aikana lapsia ja huoltajia tie-dotetaan eri vaikutta-mismahdollisuuksista, päiväkodil-la toteutu-vista toiminnoista ja yhtei-sistä ta-pahtu-mista esikoululaisten kanssa keskustellen, kuvallisella päiväjärjestyksellä ja vanhemmille TouGon kautta. Myös asiakaspalautteista koottu yhteen-veto esitellään vanhem-mille TouGossa.



	Syksyn vanhempainillassa kerrotaan oppilashuollon palveluista. Lukuvuoden aikana lapsia ja huoltajia tie-dotetaan oppilashuollon palveluista sekä muista vaihtoehtoisista palveluista. Ko-roste-taan heidän oi-keuttaan tarvittaessa oppilashuollon palve-luihin. Teemme yhteistyötä omassa yksikössä eri ryhmien kesken mm. yhteisten tapahtumien myötä ja lapset pääsevät vierailulle muihin päiväkodin ryhmiin. Näin kaikki päiväkodin lapset ja aikuiset tulevat tutuiksi keskenään. Osallistumme mahdollisuuksien mukaan kaupungin järjestämiin koulutuksiin ja yhteistyö tapaamisiin. Esiopetuksen henkilökunnalla on tarvittaessa tapaamisia koulun kanssa sekä informaatio tilaisuuksia niveltäviin toteuttamisesta. Tieto esioppilaista siirretään kouluun Rovaniemen kaupungin tie-donsiirtolomakkeella viimeistään huhtikuun loppuun mennessä. Tehostetulla tuella esiopetuksessa olleiden lasten asioista käydään erikseen siirtopalaverit koulun henkilökunnan kanssa Teemme monipuolisesti yhteistyötä toiminnassa ajankohtaisten teemojen puitteissa. Käytämme mm. Mannerheimin Lastensuojeluliiton ja SPR:n materiaaleja opetuksessa, turvallisuusviikolla kysymme vieraiksi palolaitoksen ja poliisien edustajia. Varhaiserityisopettaja ja menetelmäohjaaja tukee ja ohjaa toimintaa sekä puhelimen välityksellä että vierailemalla päiväkodilla tarpeen mukaan
Poropolun päiväkot	Lapset ovat esiopetuksessa aktiivisia toimijoita. Kasvattajat havainnoivat lasten toimintaa sekä leikkejä. Lapsista nousevia toiveita sekä heidän mielenkiinnon kohteitaan otetaan huomioon esiopetusta suunnitellessa. Yksilökohtaisen opiskeluhoollon toteutuksessa on ensisijaista huoltajien/perheen kanssa tehtävä yhteistyö sekä lapsen osallisuus oman ikä- ja kehitystason mukaisesti. Yhteistyötä tehdään tarvittaessa moniammatillisesti myös lapsen asioissa työskentelevien kanssa. Opiskeluhoollotyötä ohjaavat luottamuksellisuus sekä tasa-arvo ja yhdenvertaisuus. Tärkeää on huomioida eri osapuolten tiedonsaantia ja salassapitoa koskevat määräykset. Yhteisöllisestä sekä yksilöllisestä opiskeluhoollosta kerrotaan huoltajille/perheille lapsen esiopetussuunnitelma keskustelussa sekä esiopetuksen vanhempain illassa vuosittain.



	Päiväkodissa tehdään yhteistyötä ympäri vuoden lapsiryhmien välillä. Lapsiryhmien rakenteet selviävät keväällä ja sen jälkeen kasvattajat yhdessä suunnittelevat lasten siirtymät syksyn ryhmiin. Esiopetuksen tutustumispäivä pidetään toukokuussa. Lasten siirtopalaverit järjestetään ennen kesää ja niissä ovat mukana huoltajat sekä tarvittavat yhteistyökumppanit. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä pyritään aktiivisesti lisäämään koko toimintakauden ajalle. Ounasvaaran peruskoulun kanssa sovittu aktiivisen yhteistyön jatkaminen syksyllä 2023. Keväällä järjestettävissä tulevien koululaisten siirtopalavereissa ovat mukana esiopettaja, huoltajat sekä tarvittaessa varhaiskasvatuksen konsultoiva erityisopettaja sekä koulun erityisopettaja. Yhdessä kirjataan asiat tiedonsiirto lomakkeelle jonka joko varhaiskasvatuksen opettaja tai konsultoiva erityisopettaja toimittaa koulun rehtorille.
Päiväkoti Mäkiranta	Uusi yksikkö ja yhteisö, tavoitteena sopia yhteiset käytänteet ja yhteisöllisyyden vahvistaminen ja ylläpitäminen. Tiedotteet edlevon ja ilmoitustaulujen kautta, myös huoltajille tullut paljon erilaisia käytänteitä verrattuna edelliseen kauteen.
Päiväkoti Väinämöinen	Yksilökohtaisen opiskeluhoollon toteutuksessa on ensisijaista huoltajien/perheen kanssa tehtävä yhteistyö sekä lapsen osallisuus oman ikä- ja kehitystason mukaisesti. Yhteistyötä tehdään tarvittaessa moniammatillisesti myös lapsen asioissa työskentelevien kanssa. Opiskeluhoollotyötä ohjaavat luottamuksellisuus sekä tasa-arvo ja yhdenvertaisuus. Tärkeää on huomioida eri osapuolten tiedonsaantia ja salassapitoa koskevat määräykset.
Rantavitikan päiväkoti	Päivittäiset kohtaamiset perheiden kanssa, viestittelyt, vanhempainilta ja muut tapahtumat, lapsen esiopetussuunnitelman tekeminen ja arviointi yhdessä vanhempien kanssa. Koulusiirtopalaverit, jossa on tarvittaessa erityisopettaja mukana, lapsen haastattelut ja havainnointi eri tilanteissa. Palaverit ja tukitoimien järjestäminen tarvittaessa muiden hyvinvointia edistävien tahojen kanssa.
Rautiosaaren päiväkoti	Vko:lla 43 aloitamme yhteistyön Rautiosaaren koulun kanssa opiskeluhooltoon liittyvissä asioissa.
Ruokolammen päiväkoti	Lapset ovat esiopetuksessa aktiivisia toimijoita. Kasvattajat havainnoivat lasten toimintaa sekä leikkejä. Lapsista nousevia toiveita sekä heidän mielenkiinnon kohteitaan otetaan huomioon esiopetusta suunnitellessa. Yksilökohtaisen opiskeluhoollon toteutuksessa on ensisijaista



	huoltajien/perheen kanssa tehtävä yhteistyö sekä lapsen osallisuus oman ikä- ja kehitystason mukaisesti. Yhteistyötä tehdään tarvittaessa moniammatillisesti myös lapsen asioissa työskentelevien kanssa. Opiskeluhoultotyötä ohjaavat luottamuksellisuus sekä tasa-arvo ja yhdenvertaisuus. Tärkeää on huomioida eri osapuolten tiedonsaantia ja salassapitoa koskevat määräykset. Yhteisöllisestä sekä yksilöllisestä opiskeluhoollasta kerrotaan huoltajille/perheille lapsen esiopetussuunnitelma keskustelussa sekä esiopetuksen vanhempain illassa vuosittain. Päiväkodissa tehdään yhteistyötä ympäri vuoden lapsiryhmien välillä. Lapsiryhmien rakenteet selviävät keväällä ja sen jälkeen kasvattajat yhdessä suunnittelevat lasten siirtymät syksyn ryhmiin. Esiopetuksen tutustumispäivä pidetään toukokuussa. Lasten siirtopalaverit järjestetään ennen kesää ja niissä ovat mukana huoltajat sekä tarvittavat yhteistyökumppanit. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä pyritään aktiivisesti lisäämään koko toimintakauden ajalle. Korkalonvaaran peruskouluun on oltu yhteydessä yhteistyön aloittamiseksi. Keväällä järjestettävissä tulevien koululaisten siirtopalavereissa ovat mukana esiopettaja, huoltajat sekä tarvittaessa varhaiskasvatuksen konsultoiva erityisopettaja sekä koulun erityisopettaja. Yhdessä kirjataan asiat tiedonsiirto lomakkeelle jonka joko varhaiskasvatuksen opettaja tai konsultoiva erityisopettaja toimittaa koulun rehtorille. Kirjastoauto 1 x kk Osallistuminen mm Rovaniemen kaupungin ja seurakunnan järjestämiin tapahtumiin.
Saarenputaan päiväkot	Yhteisöllinen opiskeluhoultoryhmä on mukana suunnittelemassa, toteuttamassa ja arvioimassa päiväkodin yhteisiä tapahtumia kuten vanhempainillat, Eskarista ekalle jne. Kiusaamisen ehkäisy ja siihen puuttuminen sekä tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma on hyvä esimerkki päiväkodin suunnitelmasta, joka esitellään opiskeluhoultoryhmässä. Myös turvallisuuteen liittyviä teemoja käsitellään. Yhdessä ideoidaan ja suunnitellaan ryhmissä toteutettavia iltatapahtumia. Käydään keskustellen läpi. Opiskeluhoultoryhmän kanssa kierretään koko päiväkot, esitellään päiväkodin vuosikello. Vanhempien näkemykset ja mielipiteet käydään tapaamisten jälkeen läpi koko päiväkodin henkilöstön kanssa. Vanhempainilloissa tiedotetaan, talon

	palavereissa, vanhempien kanssa käytävissä Leops/vasu keskusteluissa Tiedonsiirtopalaverit, vanhemmat pyydetään mukaan. Lasten, perheiden tutustumispäivät eskariin järjestetään aina toukokuussa Tiedonsiirtokeskustelut vanhempien kanssa, myös lapsi mukana. Lapset tutustuvat kevätkaudella esiopetuspäivän aikana tuleviin koulukavereihin (kouluittain tutustumiset säännöllisesti kevätkaudella) Opiskeluhoultotyöryhmän kanssa ideoidaan ja suunnitellaan ryhmissä tapahtuvia iltoja esim. Vanhemmat tapaavat toisiaan ja osallistuvat ryhmätilojen ja oppimisympäristöjen muokkaukseen.
Sahanperän päiväkot	Perheet , lapset ja henkilökunnalta pyydetään jatkuvaa palautetta toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Keväällä, kun seuraavan kauden esiopetusikäisten hakemukset ovat tiedossa , muodostetaan lapsiryhmät . ja tutustumispäivä järjestetään toukokuussa 2024 Kouluunlähtevien järjestetään siirto palavereita , kun koulusijoitukset ovat tiedossa , mahdollinen tutustumispäivä tulevaan kouluun. Olemme aktiivinen osapuoli ,joka kartoittaa yhteistyötahoja ja sopien heidän kanssa yhteistyöstä Kirjasto/kirjastoauto, Vaaranlammen koulu (liikunta-alue yhteistyö). Taidekasvatus hanke .
Talvitien päiväkot	Vanhempainilloissa tiedotetaan, talon palavereissa, vanhempien kanssa käytävissä Leops/vasu keskusteluissa
Teerikallion päiväkot	Tiedonsiirtopalaverit, vanhemmat pyydetään mukaan. Lasten, perheiden tutustumispäivät eskariin järjestetään aina toukokuussa.
Vaaranlammen päiväkot	Tiedonsiirtokeskustelut vanhempien kanssa, myös lapsi mukana. Lapset tutustuvat kevätkaudella esiopetuspäivän aikana tuleviin koulukavereihin (kouluittain tutustumiset säännöllisesti



	kevätkaudella toukokuussa)
Ylikylän päiväkot Yläkemijoen päiväkot	Lasten mielenkiinnon kohteita ja mahdollisia tarpeita kootaan esim. havainnoimalla, haastatteluilla ja keskusteluilla ja tuodaan tarvittaessa esille oppilashuollossa. Samoin huoltajille ja henkilöstölle annetaan mahdollisuus tuoda esille asioita, joita toivotaan käsiteltävän ja otettavan huomioon oppilashuollon suunnittelussa. Yksilöllisen oppilashuollon suunnittelu lähtee lapsen tarpeesta. Sen mukaan lapselle järjestetään mahdollisuus keskustella opiskeluhuollon kuraattorin tai psykologin kanssa, joka sitten tekee arvion ja suunnitelman oppilashuollon toteuttamisesta. Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän toiminnasta ja esiopetuksessa toteutettavasta toiminnallisesta yhteisön hyvinvointiin tähtäävästä toiminnasta tiedotetaan huoltajia yhteisissä keskusteluissa, vanhempainilloissa ja EdLevon kautta. Henkilöstöä tiedotetaan yhteisissä palaverissa ja muistioissa. Yhteistyötahoja tiedotetaan tarpeen mukaan. Esiopetukseen siirtyvät lapset käyvät tutustumassa esiopetuksen tiloihin, toimintaan ja henkilökuntaan edellisen kevään ja kesän aikana erilaisten yhteisten toimintojen parissa. Ennen esiopetuksen alkua järjestetään yhteinen tutustumispäivä. Varhaiskasvatussuunnitelman arviointikeskustelussa on tarvittaessa mukana tulevan esiopetusryhmän opettaja, jolloin lapsen tiedonsiirto tapahtuu siinä samalla. Muuten pidetään yhteinen tiedonsiirto tulevaan esiopetusryhmään. Yhteistyötä tehdään esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä vuoden mittaan niin että siirtyminen perusopetukseen on helpompaa. Oppilaista tehdään tarvittaessa tiedonsiirrot tulevalle opettajalle tai erityisopettajalle tai paperilla ilman keskustelua. Esiopetuksen tilat ovat samalla käytävällä alkuopetuksen luokkien kanssa, joten ympäristö tulee tutuksi esiopetusvuoden aikana niille, jotka jäävät tähän kouluun. Mikäli lapsen hyvinvointia tukemassa on mukana ulkopuolisia tahoja, voidaan koota verkostotapaaminen, jossa on mukana lapsen tuen kannalta keskeiset toimijat. Näin voidaan suunnitella lapsen kannalta tarkoituksenmukaisimmat keinot ja tukimuodot. Päivittäiset kohtaamiset, viestittelyt, vanhempainilta ja muut tapahtumat, lapsen esiopetussuunnitelman tekeminen ja arviointi yhdessä vanhempien kanssa sekä kouluunsiirtopalaveri, jossa on

	tarvittaessa koulun erityisopettaja mukana, lapsen haastattelu ja havainnointi Palaverit ja tukitoimien järjestäminen tarvittaessa muiden hyvinvointia edistävien tahojen kanssa.
--	---